Psicología

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa sanitario y no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños y familias.

MODALIDAD

Individual.

FRECUENCIA

Según necesidades. Generalmente semanal.



DESCRIPCIÓN

Diversos programas en función de las necesidades detectadas por el profesional:

- Orientación psicología familiar.
- Orientación psicológica personal.
- Orientación psicológica en contexto educativo.

CONTENIDOS GENERALES

Programa terapéutico enfocado en la prevención y/o rehabilitación de trastornos de salud mental y emocional, con el objetivo de promover el autoconocimiento y fortalecer el desarrollo de habilidades personales. A través de la provisión de herramientas prácticas, se busca ofrecer apoyo en la gestión de situaciones cotidianas que generen malestar o sufrimiento, contribuyendo así al bienestar integral de los participantes.

GSD International School Costa Rica

Terapia conductual

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños con dificultades emocionales y conductuales.

MODALIDAD

Individual y grupal (2-4) adaptado por edades y necesidades.

FRECUENCIA

Según necesidades. Generalmente semanal.



DESCRIPCIÓN

La terapia cognitivo conductual TCC es un enfoque terapéutico que ayuda a los individuos a identificar y modificar patrones de pensamiento y comportamientos disfuncionales que afectan su bienestar emocional. A través de esta terapia, se enseñan habilidades para afrontar y manejar situaciones difíciles, mejorar la regulación emocional y cambiar conductas perjudiciales.

CONTENIDOS GENERALES

La TCC se basa en la idea de que nuestros pensamientos, emociones y comportamientos están interrelacionados, y que GSD ISCR modificar pensamientos negativos o distorsionados puede llevar a cambios en las emociones y conductas. El terapeuta trabaja con el paciente para identificar creencias irracionales o automáticas, desafiar esas creencias y reemplazarlas por formas de pensar más realistas y funcionales.

GSD International School Costa Rica

Inteligencia emocional:
Gestionando emociones

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños.

MODALIDAD

Grupal (3-5).

FRECUENCIA

Semanal.



DESCRIPCIÓN

Programa educativo de estimulación para potenciar habilidades emocionales y sociales esenciales para el bienestar personal y la convivencia. El programa pretende desarrollar la autoconciencia emocional en los niños, fomentar la autorregulación y el control de impulsos, estimular la motivación intrínseca, promover la empatía y la comprensión de las emociones de los demás, mejorar las habilidades sociales para una convivencia positiva.

CONTENIDOS GENERALES

A lo largo de las sesiones se trabajarán las siguientes áreas: autoconciencia emocional: identificación y expresión de emociones básicas, así como el reconocimiento de emociones propias en distintas situaciones; autorregulación: técnicas de respiración y relajación, así como estrategias para manejar el enojo y la frustración; motivación: fijación de pequeños objetivos y celebración de logros. **Reconocimiento de esfuerzos propios y de los demás; empatía**: identificación de emociones en los demás; **habilidades sociales:** resolución de conflictos mediante el diálogo.

GSD International School Costa Rica

Terapia ocupacional

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Atención terapéutica y rehabilitación..

DESTINATARIOS

Niños con dificultades o necesidades sensoriales, motoras y/o socioemocionales.

MODALIDAD

Individual y grupal (2-4) adaptado por edades y necesidades.

FRECUENCIA

Semanal.



DESCRIPCIÓN

La terapia ocupacional se enfoca en mejorar la capacidad en los niños para desarrollar las habilidades sensoriales, motoras y socioemocionales necesarias para realizar las actividades de la vida diaria.

CONTENIDOS GENERALES

Se evalúan y abordan las limitaciones físicas, cognitivas y sensoriales de los pacientes que afectan su desempeño en actividades cotidianas. Se utilizan técnicas específicas como la estimulación sensorial, la mejora de la coordinación motora fina y gruesa, el entrenamiento en habilidades sociales y la adaptación del entorno físico. Además, se promueve la autoconfianza y la independencia del niño mediante el desarrollo de estrategias y la modificación de actividades o herramientas para facilitar su participación en la vida diaria.

GSD International School Costa Rica

Selectividad alimentaria

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños con selectividad alimentaria.

MODALIDAD

Grupal (2-4) adaptado por edades y necesidades.

FRECUENCIA

Semanal.



DESCRIPCIÓN

La terapia para niños con selectividad alimentaria es un enfoque terapéutico especializado que ayuda a los niños a superar dificultades con la ingesta de alimentos, favoreciendo una relación saludable y positiva con la comida. A través de un proceso gradual y controlado, se trabajan aspectos emocionales, sensoriales y físicos relacionados con la alimentación.

CONTENIDOS GENERALES

Esta terapia se centra en el uso de estrategias cognitivas y conductuales para fomentar la aceptación de una mayor variedad de alimentos, reduciendo los comportamientos restrictivos y mejorando la disposición a probar nuevos alimentos. Se incorporan técnicas como la exposición gradual, el refuerzo positivo y la mejora de la percepción sensorial, favoreciendo el desarrollo de hábitos alimentarios saludables y adecuados. La intervención también incluye el apoyo emocional para disminuir la ansiedad y el estrés asociados con las comidas, ayudando al niño a establecer una relación más positiva con la alimentación.

GSD International School Costa Rica

Programa Peers®

(Program for the Education and Enrichment of Relational Skills)

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa psicoeducativo.

DESTINATARIOS

Niños y jóvenes (7 años en adelante) con dificultades en habilidades sociales, especialmente aquellos con trastornos del espectro autista (TEA), trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), ansiedad y otros trastornos del desarrollo.



MODALIDAD

Grupal (5-8).

FRECUENCIA

Semanal (14 -16 semanas).

DESCRIPCIÓN

El Programa PEERS® fue desarrollado en la Universidad de California, Los Ángeles UCLA. Es un enfoque basado en evidencia que se centra en enseñar habilidades sociales. A través de sesiones estructuradas, se abordan las interacciones sociales, el establecimiento de amistades, la resolución de conflictos y el manejo de situaciones sociales. Este programa proporciona estrategias prácticas para mejorar las habilidades de comunicación y aumentar la confianza social en contextos naturales.

CONTENIDOS GENERALES

PEERS® se basa en un enfoque cognitivo-conductual para enseñar habilidades sociales específicas. Los participantes aprenden a iniciar y mantener conversaciones, organizar encuentros sociales, manejar el rechazo, comprender las señales no verbales, y resolver malentendidos sociales. Además, el programa involucra a padres y cuidadores, proporcionándoles herramientas para apoyar el aprendizaje y la práctica de estas habilidades en casa. Las sesiones incluyen prácticas, juegos de rol y ejercicios para reforzar el aprendizaje en un entorno seguro y controlado, permitiendo a los participantes desarrollar relaciones sociales más efectivas y duraderas.

Psicopedagogía

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario y psico-educativo.

DESTINATARIOS

Niños con dificultades en el aprendizaje y/o necesidades educativas especiales, problemas emocionales que afectan el rendimiento académico o trastornos del desarrollo.



MODALIDAD

Individual y grupal (2-4). Adaptado por edades y necesidades a criterio del profesional.

FRECUENCIA

Semanal.

DESCRIPCIÓN

A través de una evaluación integral, se identifican los factores emocionales, cognitivos y ambientales que afectan el rendimiento académico y se diseñan estrategias de acompañamiento pedagógico para atender las necesidades de cada usuario, potenciar las funciones ejecutivas y compensar las dificultades que puedan presentarse en el proceso de aprendizaje a través de la estimulación y/o rehabilitación de todas las áreas del desarrollo.

CONTENIDOS GENERALES

Se trabajará a través de diferentes dinámicas que permitan el desarrollo y/o mejora de estrategias de aprendizaje relacionadas con las funciones ejecutivas y otras capacidades cognitivas: atención, planificación, autorregulación, inhibición, memoria, percepción, orientación, velocidad de procesamiento, etc. Se potenciará el desarzrollo de otros aspectos complementarios como la motivación, regulación emocional, tolerancia a la frustración, autoestima, etc.

GSD International School Costa Rica

Terapia del lenguaje

creá-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa sanitario.

DESTINATARIOS

Niños con dificultades en comunicación, lenguaje, habla, voz y/o motricidad orofacial.



MODALIDAD

Individual.

FRECUENCIA

A criterio del especialista. Generalmente semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa diseñado para la evaluación, diagnostico, prevención e intervención de alteraciones relacionadas con la comunicación, lenguaje, habla, voz y motricidad orofacial.

CONTENIDOS GENERALES

Se adecuarán en función del tratamiento específico que necesite cada persona, establecido por el profesional.

GSD International School Costa Rica

Comunicación y lenguaje

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños con dificultades en el desarrollo del lenguaje y dificultades en la comunicación.



MODALIDAD

Grupal. Adaptado por edades y necesidades a criterio del profesional.

FRECUENCIA

Semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa diseñado para fortalecer habilidades fundamentales en el desarrollo de la comunicación, lenguaje y habla.

CONTENIDOS GENERALES

Se adecuarán en función del tratamiento específico que necesite cada persona o grupo establecido por el profesional, trabajando el área fonética (articulación), área fonológica (discriminación auditiva, memoria auditiva, habilidades metalingüísticas, área semántica (expansión del léxico y comprensión del lenguaje, área pragmática (habilidades comunicativas verbales y no verbales).

GSD International School Costa Rica

Movimiento y desarrollo

creà-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico



CATEGORÍA

Programa no sanitario.

DESTINATARIOS

Niños, jóvenes y adolescentes con dificultades relacionadas con las habilidades motoras y la integración del movimiento corporal y el desarrollo.

MODALIDAD

Grupal (2-6), adaptado por edades y necesidades con posibilidad de modalidad individual a criterio del profesional.

FRECUENCIA

Semanal.

DESCRIPCIÓN

Programa terapéutico grupal de estimulación psicomotriz. Mediante las vivencias corporales en dinámicas de movimiento y de la interacción activa de su cuerpo con el medio que le rodea buscamos una mejora del desarrollo global de la persona. De esta forma, adquieren la identidad y autonomía que les permitirá organizar su desarrollo físico, emocional, cognitivo y social.

CONTENIDOS GENERALES

- **Movimiento:** control tónico-postural, equilibrio, coordinación, orientación espacial, lateralidad, ritmo, control respiratorio, relajación.
- **Desarrollo:** control corporal, imagen corporal, identidad, estructuración temporal, creatividad y regulación conductual.

GSD International School Costa Rica

Apoyo educativo/ tutorías

creá-t
Crecimiento, educación y acompañamiento terapéutico

CATEGORÍA

Programa educativo.

DESTINATARIOS

Niños y jóvenes con dificultades académicas.

MODALIDAD

Individual y grupal (2-4).

FRECUENCIA

Semanal.



DESCRIPCIÓN

El apoyo educativo está diseñado para ayudar a los estudiantes a mejorar su rendimiento académico y superar dificultades en diversas áreas del conocimiento. A través de sesiones personalizadas, se trabajan las áreas en las que el estudiante presenta mayores dificultades, matemáticas, lecto-escritura, idiomas, otros. El objetivo es mejorar la comprensión de los contenidos, reforzar la confianza en las capacidades del estudiante y fomentar la autonomía en el aprendizaje.

CONTENIDOS GENERALES

El enfoque del apoyo educativo se adapta a las necesidades específicas de cada estudiante. Incluye la explicación y práctica de conceptos académicos, la resolución de dudas y la implementación de estrategias de aprendizaje efectivo. Además, se trabajan habilidades cognitivas y metacognitivas, fomentando una mayor capacidad para el autoaprendizaje y la resolución de problemas.

GSD International School Costa Rica